*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022/2023 do 2024/2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Podstawy prawa karnego** |
| Kod przedmiotu\* | ASO 17 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych, |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych Zakład Prawa Karnego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / III |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | dr Małgorzata Trybus |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Arita Masłowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej (w zależności od sytuacji epidemiologicznej zajęcia

x realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość problematyki Podstaw prawoznawstwa, posiadanie podstawowe wiadomości z zakresu logiki, organów ochrony prawnej, znajomość metod wykładni. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem zajęć z przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego oraz przybliżenie prawniczego sposobu rozumowania przy formułowaniu prawno-karnej kwalifikacji określonych zachowań |
| C2 | Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z praktycznym stosowaniem przepisów z zakresu prawa karnego, rozwiązywanie kazusów, analiza tekstu prawnego oraz wybranych orzeczeń Sądu Najwyższego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | | ma podstawową wiedzę ogólną, obejmującą zasady funkcjonowania przepisów prawa karnego w szczególności z zakresu źródeł, zasad odpowiedzialności, form popełnienia przestępstwa, okoliczności wyłączających odpowiedzialność oraz kar i środków karnych, | K\_W01,  K-W03 |
| EK\_02 | | zna podstawową terminologię z obszaru prawa karnego, | K\_W03 |
| EK\_03 | | Posiada podstawową wiedzę odnośnie analizy i interpretacji przepisów oraz orzecznictwa prawa karnego, | K\_W09 |
| EK\_04 | | potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informację ze źródeł prawa karnego, z | K\_U01, |
| EK\_05 | | potrafi analizować i interpretować podstawowe przepisy oraz orzecznictwo z zakresu prawa karnego | K\_U04, K\_U07, |
| EK\_06 | | potrafi współpracować w grupie i dokonywać analizy podstawowych przepisów z zakresu prawa karnego | K\_U08 |
| EK\_07 | zna zakres posiadanej wiedzy i zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w zakresie podstawowych zagadnień prawa karnego i wykroczeń, | | K\_K01 |
| EK\_08 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie, przedmiot i funkcje prawa karnego. Źródła prawa karnego. Struktura przepisów materialnego prawa karnego. | 2 h | | 2. Czas i miejsce popełnienia przestępstwa. Obywatelstwo sprawcy a odpowiedzialność za przestępstwo. | 3 h | | 3. Pojęcie przestępstwa (elementy przestępstwa) podział przestępstw. | 3 h | | 4. Ustawowe znamiona przestępstwa (podmiot, przedmiot ochrony, strona przedmiotowa, strona podmiotowa) | 3 h | | 5. Zasada winy w prawie karnym. | 3 h | | 6. Okoliczności wyłączające bezprawność czynu . | 3 h | | 7. Okoliczności wyłączające winę – niepoczytalność, nieletniość, błąd, stan wyższej konieczności, rozkaz. Okoliczności wpływające na zmniejszenie stopnia winy | 3 h | | 8. Formy stadialne popełnienia przestępstwa: przygotowanie, usiłowanie (udolne, nieudolne), dokonanie | 3 h | | 9. Formy zjawiskowe popełnienia przestępstwa: sprawstwo, podżeganie, pomocnictw | 3 h | | 10. Zbieg przepisów ustawy, zbieg przestępstw, | 2 h | | 11. Istota i cele kary. Kary i środki karne w prawie karnym. | 2 h | | Suma godzin | 30 h | |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Podstawy pracy z kodeksem karnym. Inne źródła prawa karnego. Struktura przepisów w kodeksie karnym. | 3 h | | 2. Określanie czasu i miejsca popełnienia przestępstwa.  Określanie obywatelstwa sprawcy oraz podstawy przypisania odpowiedzialność za przestępstwo. | 3 h | | 3. Praktyczne odniesienie pojęcia przestępstwa (elementy przestępstwa) | 2 h | | 4. Określanie znamion przestępstwa (podmiot, przedmiot ochrony, strona przedmiotowa, strona podmiotowa) | 3 h | | 5. Przypisanie winy za przestępstwo. Praktyczna interpretacja zasady równowartości form winy jako podstawa odpowiedzialności | 2 h | | 6. Okoliczności wyłączające bezprawność czynu – analiza kontratypów ustawowych i pozaustawowych, rozwiązywanie kazusów | 3 h | | 7. Okoliczności wyłączające winę. Okoliczności wpływające na zmniejszenie stopnia winy – rozwiązywanie kazusów | 3 h | | 8. Formy stadialne popełnienia przestępstwa: przygotowanie, usiłowanie (udolne, nieudolne), dokonanie – rozwiązywanie kazusów | 2 h | | 9. Formy zjawiskowe popełnienia przestępstwa: sprawstwo, podżeganie, pomocnictwo – rozwiązywanie kazusów | 3 h | | 10. Zbieg przepisów ustawy, zbieg przestępstw,– orzecznictwo, przykłady wyroków. | 3h | | 11. Praktyczne aspekty stosowania kar i środków karnych w prawie karnym i prawie wykroczeń | 3 h | | Suma godzin | 30 h | |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład prowadzony z wykorzystaniem metody nauczania teoretycznego z elementami metody nauczania praktycznego, wykład z prezentacją multimedialną, zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia stacjonarnego lub na odległość.

Podstawową metodą nauczania jest metoda teoretyczna, z elementami praktycznego stosowania przepisów. Ponadto zaprezentowane zostanie wybrane orzecznictwo sądowe (orzecznictwo SN i SA), którego znajomość jest wymagana dla potrzeb poprawnego rozwiązania kazusów z prawa karnego i prawa wykroczeń.

Ćwiczenia z rozwiązywaniem kazusów, analiza i interpretacja przepisów prawnych, praca w grupach, dyskusja**.** Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia stacjonarnego lub na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 - EK\_08 | Obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny, zaliczenie pisemne | W, Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru złożony z 25 pytań, punktowanych po 1 pkt za odpowiedź poprawną.  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 13 pkt.  Skala ocen:  25-24 5.0  23-22 4.5  21-18 4.0  17-15 3.5  14-13 3.0  Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.  Zaliczenie ćwiczeń składa się z części: pisemnej, obejmującej test jednokrotnego wyboru, pytania o charakterze kazusowym. Do zaliczenia ćwiczeń należy uzyskać powyżej 50 % punktów. Dopuszcza się podniesienie oceny końcowej z ćwiczeń na podstawie aktywności studenta. Przyjęte kryteria oceniania: osiągnięcie efektów uczenia się w stopniu poniżej 50% - ocena niedostateczna, osiągnięcie efektów uczenia się w przedziale 50-60%- ocena dostateczna, 61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry, 81-90% dobry plus, powyżej 90 %- ocena bardzo dobry.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | Wykład – 30 godz.  Ćwiczenia – 30 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w konsultacjach 4 godz.  Udział w egzaminie 30 min.  Udział w zaliczeniu ćwiczeń 30 min. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz.  przygotowanie do egzaminu – 20 godz.  Przygotowanie do wykładu – 5 godz. |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  V. Konarska- Wrzosek, A. Marek, T. Oczkowski, Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń, Toruń 2012  L. Gardocki, Prawo karne, Warszawa 2019 |
| **Literatura uzupełniająca:**  V. Konarska-Wrzosek, A. Marek, Prawo karne, Wydawnictwo C.H.Beck 2019  A. Marek, A. Marek-Ossowska, Prawo wykroczeń (materialne i procesowe),Wydawnictwo C.H. Beck 2019  A. Barczak-Oplustil, M. Bielski, G. Bogdan, W. Górowski, P. Kardas, J. Majewski, J. Raglewski, W. Wróbel, Materiały do nauki prawa karnego materialnego. Kazusy, testy. Zadania argumantacyjne, Wolters Kluwer 2012.  A. Golonka, Niepoczytalność i poczytalność ograniczona, Wydaw. LEX & Wolters Kluwer, Warszawa 2013,  A. Golonka, Psychologiczne kryteria oceny poczytalności sprawcy czynu zabronionego, „Wojskowy Przegląd Prawniczy” 2012, nr 3-4,  A. Golonka, Świadomość, jej zaburzenia oraz ich wpływ na wyłączenie odpowiedzialności karnej sprawcy czynu zabronionego [w:] Interdyscyplinarność badań w naukach penalnych, red. I. Sepioło, wydaw. C.H. Beck, Warszawa 2012,  D. Habrat, Osoby z niepełnosprawnością jako szczególnie narażone na przemoc motywowaną pogardą lub nienawiścią. Państwo i Prawo. 2018, nr7,  D. Habrat, Osoba nieporadna jako pokrzywdzona przestępstwem znęcania się. Stud Prawnicze. 2018;  D.Habrat Prawnokarna ochrona praw pracownika związana z bezpieczeństwem i higieną pracy. In: Bosak M, ed. Funkcja Ochronna Prawa Pracy a Wyzwania Współczesności. Warszawa; 2014:189-199  D.Habrat, Prawnokarna konstrukcja winy w odniesieniu do osób fizycznych i podmiotów zbiorowych. Zarys problematyki. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego Seria Prawo. 2005  M. Trybus, Zabójstwo w rzymskim oraz polskim prawie karnym. Uwagi na tle zachodzących zmian w ujęciu tego przestępstwa”, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Prawnicza. Prawo 22, Wydawnictwo UR, Rzeszów 2018,  M. Trybus, Nielegalne przekroczenie granicy – aspekty prawnokarne, Studia Prawnoustrojowe 2019, nr 46,  M. Trybus, Przestępstwo kwalifikowane przez następstwo jako zbrodnia – rozważania teoretyczne i praktyczne (w:), Prawo karne w obliczu zmian i aktualnych problemów polityki kryminalnej, red. A. Golonka, M. Trybus, AG edit., Rzeszów 2018,  K. Czeszejko-Sochacka, Instytucja przygotowania do popełnienia przestępstwa (uwagi na tle art. 252 k.k.), Państwo i Prawo 2016 r., nr 10.  K. Czeszejko-Sochacka, Przestępstwo wzięcia zakładnika jako przestępstwo przeciwko porządkowi publicznemu, Państwo i Prawo 2013 r., nr 9  K. Czeszejko-Sochacka, Namowa lub pomoc do samobójstwa (zagadnienia wybrane), (w:) [Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu](http://bibliografia.ur.edu.pl/cgi-bin/expertus3.cgi) : aspekty prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne, red. D. Semków, Warszawa 2018. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)